

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1	Начался учебный год. Особенности гласных и согласных в татарском языке/ Яңа уку елы башланды. Татар телендә тартык һәм сузыкларның үзенчәлекләре.	2			https://belem.ru/ , http://tatar.com.ru/fonetika.php
1.2	Части речи, имя существительное. / Сүз төркемнәре, исем.	3			http://tatar.com.ru/fonetika.php
1.3	Высшие учебные заведения РТ. Категория принадлежности существительных. / Татарстандагы югары уку йортлары. Тартым белдерү чаралары.	3			http://www.ganiev.org/ru
1.4	Выражение принадлежности при помощи аффиксов -ныкы /-неке. / Тартым белдерү чарасы буларак -ныкы /-неке аффикслары.	1			http://www.tugantelem.narod.ru/
1.5	Р.Р. Казанский федеральный университет - научный центр./Б.С.Ү. Казан федераль университеты – фәнни үзәк.	1			www.ganiev.org
1.6	Склонение существительных по падежам. /	4			https://nsportal.ru

	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.				
1.7	Профессии членов семьи/ Гаилә әгъзаларының һөнәрләре.	1			www.ganiev.org
1.8	Актуальные профессии / Бүгенге тормышта кирәкле профессионалар.	2			http://tatarschool.ru
1.9	Выбор будущей профессии. Наречие. /Киләчәккә сайлаган юл. Рәвеш.	3			http://tatarschool.ru
1.10	Желания и возможности/ Теләк һәм мөмкинлекләр.	2			www.ganiev.org
1.11	Контрольная работа по итогам изучения раздела “Мир моего “Я” / Контроль эш.		1		
1.12	Работа над ошибками / Хаталар өстендә эш.	1			//URL:http://syzlek.ru/
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Мир вокруг меня.					
2.1.	Р.Р. Нет друга – ищи, нашел – береги./ Б.С.Ү. Дустың булмаса-эзлә, тапсаң – сакла.	1			энциклопедия" Татар иле"
2.2	Имя прилагательное. / Сыйфат	2			http://tatarschool.ru
2.3	Несклоняемость прилагательных при употреблении с существительными / Исем белән килгәндә сыйфатларның килеш белән төрләнмәве.	1			http://tatarschool.ru
2.4	Умение дружить. / Дус була белү.	1			https://anatele.ef.com/
2.5	Имя числительное. Разряды числительных./ Сан. Сан төркемчәләре.	2			http://tatarschool.ru
2.6	Секреты общения с друзьями. Местоимение./ Дуслар белән аралашу серләре. Алмашлык.	1			http://belem.ru/

2.7	Биография Ф.Амирхана, повесть “Хаят” / Ф.Әмирхан биографиясе, “Хаят” повестеннән өзек белән танышу.	2			http://tatarschool.ru
2.8	Отдых с друзьями / Дуслар белән бергә ял итү.	1			https://anatele.ef.com/
2.9	Свобода и ответственность в общении/ Дуслыкны саклауда ирек һәм җаваплылык.	1			//URL: http://syzlek.ru/
2.10	Временные формы глаголов изъявительного наклонения./ Хикәя фигыльнең заман формалары.	2			http://belem.ru/
2.11	Глагол повелительного наклонения./ Боерык фигыль.	1			www.ganiev.org
2.12	Ценности и нормы общения / Аралашу кыйммәте һәм нормалары.	1			www.ganiev.org
2.13	Условное наклонение глагола./ Шарт фигыль.	2			http://tatarschool.ru
2.14	Инфинитив./ Инфинитив	2			www.ganiev.org
2.15	Причастие./ Сыйфат фигыль.	2			http://tatarschool.ru
2.16	Деепричастие./ Аерымланган хәл.	2			www.ganiev.org
2.17	Положительные и отрицательные качества людей, хорошие и плохие привычки/ Кешеләрнең уңай һәм тискәре сыйфатлары, яхшы һәм начар гадәтләре.	1			http://belem.ru/
2.18	Н.Даули “Рука друга” / Н.Дәүли “Дус кешенең кулы”	1			www.ganiev.org
2.19	Контрольная работа по итогам изучения раздела “Мир вокруг меня.” / Контроль эш		1		http://tatarschool.ru
2.20	Работа над ошибками. / Хаталар өстендә эш.	1			http://tatarschool.ru
Итого по разделу		28			

Раздел 3. Мир моих увлечений.					
3.1	Дөрес киенә белү серләре. Исем фигыль / Секреты правильного дресс-кода. Имя действия.	2			https://anatele.ef.com
3.2	Г.Камал “Первый театр” / Г.Камал “Беренче театр”	1			https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli/berenche-teatr.html
3.3	Р.Р. Составление характеристик героев. Комедия Г.Камала “Первый театр”/ Б.С.Ү. Г.Камалның “Беренче театр” комедиясе .Образларга характеристика язу.	1			https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli/berenche-teatr.html
3.4	Модальные и связывающие части речи. Модаль һәм бәйләгеч сүз төркемнәре.	2			http://tatarschool.ru
3.5	Увлечения / Шөгыйльләр.	1			https://anatele.ef.com
3.6	Занятие спортом, виды спорта. /Спорт белән шөгыйльләнү, спорт төрләре	2			https://anatele.ef.com
3.7	Здоровый образ жизни /Сәламәт яшәү рәвеше.	1			//URL:http://syzlek.ru/
3.8	Спортивные мероприятия /Спорт чаралары.	2			//URL:http://syzlek.ru/
3.9	Союзы. Употребление союзов./ Теркәгечләр, аларны куллану.	3			//URL:http://syzlek.ru/
3.10	Путешествия/ Сәяхәт итү	2			https://anatele.ef.com
3.11	Совместный отдых/ Бергә ял итү	2			//URL:http://syzlek.ru/
3.12	Контрольная работа по итогам изучения раздела “Мир моих увлечений”		1		https://anatele.ef.com
3.13	Работа над ошибками / Хаталар өстендә эш	1			//URL:http://syzlek.ru/
Итого по разделу.		21			
Раздел 4. Моя Родина.					

4.1	Казань – историческая, культурная, спортивная столица.	2			http://tatarile.tatar/
4.2	Памятные места Казани. / Казанның истәлекле урыннары.	2			http:// Kitapxane.at.ru
4.3	Музеи Казани. / Казан музейлары.	1			www.ganiev.org
4.4	Казань – город театров. / Казан – театрлар шәһәре.	1			http://tatarile.tatar/
4.5	Образ Родины в стихотворениях Ф.Карима / Ф.Кәрим шигырьләрендә Ватан образы.	1			//URL:http://syzlek.ru/
4.6	Новые постройки Казани. Спортивные сооружения.Казандагы яңа төзелешләр. Спорт корылмалары.	2			www.ganiev.org
4.7	Города Татарстана, их названия на татарском языке. / Татарстан шәһәрләре.	2			http://tatarile.tatar/
4.8	Выдающиеся личности татарского народа. С.Сайдашев./ Татар сәнгатенең күренекле вәкилләре. С.Сәйдәшев.	1			http://tatarile.tatar/
4.9	Выдающиеся личности татарского народа. Ильхам Шакиров. / Татар сәнгатенең күренекле вәкилләре. Илһам Шакиров.	1			www.ganiev.org
4.10	Выдающиеся личности татарского народа. Альфия Авзалова. / Татар сәнгатенең күренекле вәкилләре. Әлфия Авзалова.	1			https://anatele.ef.com
4.11	Выдающиеся личности татарского народа. Сара Садыкова. / Татар сәнгатенең күренекле вәкилләре. Сара Садыкова.	1			www.ganiev.org
4.12	Габдулла Тукай – величайший татарский поэт. / Габдулла Тукай_ татар халкының бөек шагыйре.	1			http://gabdullatukay.ru/

4.13	Написание сообщения, кратко представляя Республику Татарстан / Татарстан Республикасын кыскача тәкъдим итеп, хәбәр язу.	2			www.ganiev.org
4.14	Обобщение изученных грамматических форм имени существительного / Исемнең өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1			www.ganiev.org
4.15	Обобщение изученных грамматических форм имени прилагательного / Сыйфатның өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1			www.ganiev.org
4.16	Обобщение изученных грамматических форм числительного / Санның өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1			//URL:http://syzlek.ru/
4.17	Обобщение изученных грамматических форм местоимения / Алмашлыklarның өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1			http://tatarschool.ru/
4.18	Обобщение изученных грамматических форм глагола / Фигыльләрнең өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1			//URL:http://syzlek.ru/
4.19	Обобщение изученных грамматических форм наречия / Рәвешләрнең өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1			//URL:http://syzlek.ru/
4.20	Годовая контрольная работа / Еллык контроль эш		1		
4.21	Работа над ошибками, Хаталар өстендә эш	1			www.ganiev.org

4.22	Резервные уроки/ Резерв дәресләр	3			www.ganiev.org
Итого по разделу.		29			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 Класс (государственный) родной язык КТП

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Срок изучения
		Всего	
1	Начался учебный год. Особенности гласных и согласных в татарском языке/ Яңа уку елы башланды. Татар телендә тартык һәм сузыкларның үзенчәлекләре.	1	1 неделя
2	Начался учебный год. Особенности гласных и согласных в татарском языке/ Яңа уку елы башланды. Татар телендә тартык һәм сузыкларның үзенчәлекләре.	1	1 неделя
3	Части речи, имя существительное. / Сүз төркемнәре, исем.	1	1 неделя
4	Части речи, имя существительное. / Сүз төркемнәре, исем.	1	2 неделя
5	Части речи, имя существительное. / Сүз төркемнәре, исем.	1	2 неделя
6	Высшие учебные заведения РТ Категория принадлежности существительных. / Татарстандагы югары уку йортлары. Тартым белдерү чаралары.	1	2 неделя
7	Высшие учебные заведения РТ Категория принадлежности существительных. / Татарстандагы югары уку йортлары. Тартым белдерү чаралары.	1	3 неделя
8	Высшие учебные заведения РТ Категория принадлежности существительных. / Татарстандагы югары уку йортлары. Тартым белдерү чаралары.	1	3 неделя
9	Выражение принадлежности при помощи аффиксов -ныкы /-неке. / Тартым белдерү чарасы буларак -ныкы /-неке аффикслары.	1	3 неделя
10	Казанский федеральный университет -научный центр ./ Казан федераль университеты – фәнни үзәк.	1	4 неделя
11	Склонение существительных по падежам. / Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1	4 неделя

12	Склонение существительных по падежам. / Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1	4 неделя
13	Склонение существительных по падежам. / Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1	5 неделя
14	Контрольная работа./ Контроль эш. Склонение существительных по падежам. / Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1	5неделя
15	Работа над ошибками / Хаталар өстендә эш./Профессии членов семьи/ Гаилә әгъзаларының һөнәрләре.	1	5 неделя
16	Актуальные профессии / Бүгенге тормышта кирәкле профессионалар.	1	6 неделя
17	Актуальные профессии / Бүгенге тормышта кирәкле профессионалар.	1	6 неделя
18	Выбор будущей профессии. Наречие. /Киләчәккә сайлаган юл. Рәвеш.	1	6 неделя
19	Выбор будущей профессии. Наречие. /Киләчәккә сайлаган юл. Рәвеш.	1	7 неделя
20	Выбор будущей профессии. Наречие. /Киләчәккә сайлаган юл. Рәвеш.	1	7 неделя
21	Желания и возможности/ Теләк һәм мөмкинлекләр.	1	7 неделя
22	Желания и возможности/ Теләк һәм мөмкинлекләр.	1	8 неделя
23	Контрольная работа по итогам изучения раздела “Мир моего “Я”	1	8 неделя
24	Работа над ошибками / Хаталар өстендә эш.	1	8 неделя
25	Р.Р. Нет друга – ищи, нашел – береги./ Б.С.Ү. Дустың булмаса-эзлә, тапсаң – сакла.	1	9 неделя
26	Имя прилагательное. / Сыйфат.	1	9 неделя
27	Имя прилагательное. / Сыйфат	1	9 неделя
28	Несклоняемость прилагательных при употреблении с существительными / Исем белән килгәндә сыйфатларның килеш белән төрләнмәве.	1	10 неделя
29	Умение дружить. / Дус була белү.	1	10 неделя
30	Имя числительное. Разряды числительных./ Сан. Сан төркемчәләре.	1	10 неделя
31	Имя числительное. Разряды числительных./ Сан. Сан төркемчәләре.	1	11 неделя
32	Секреты общения с друзьями. Местоимение./ Дуслар белән аралашу серләре. Алмашлык.	1	11 неделя

33	Биография Ф.Амирхана, повесть “Хаят” / Ф.Әмирхан биографиясе, “Хәят” повестеннән өзек белән танышу.	1	11 неделя
34	Биография Ф.Амирхана, повесть “Хаят” / Ф.Әмирхан биографиясе, “Хәят” повестеннән өзек белән танышу.	1	12 неделя
35	Отдых с друзьями / Дуслар белән бергә ял итү.	1	12 неделя
36	Свобода и ответственность в общении/ Дуслыкны саклауда ирек һәм җаваплылык.	1	12 неделя
37	Временные формы глаголов изъявительного наклонения./ Хикәя фигыльнең заман формалары.	1	13 неделя
38	Временные формы глаголов изъявительного наклонения./ Хикәя фигыльнең заман формалары.	1	13 неделя
39	Глагол повелительного наклонения./ Боерык фигыль.	1	13 неделя
40	Ценности и нормы общения / Аралашу кыйммәте һәм нормалары.	1	14 неделя
41	Условное наклонение глагола./ Шарт фигыль.	1	14 неделя
42	Условное наклонение глагола./ Шарт фигыль.	1	14 неделя
43	Инфинитив./ Инфинитив	1	15 неделя
44	Инфинитив./ Инфинитив	1	15 неделя
45	Причастие./ Сыйфат фигыль.	1	15 неделя
46	Причастие./ Сыйфат фигыль.	1	16неделя
47	Деепричастие./ Хәл фигыль	1	16 неделя
48.	Деепричастие./ Хәл фигыль	1	16 неделя
49	Положительные и отрицательные качества людей, хорошие и плохие привычки/ Кешеләрнең уңай һәм тискәре сыйфатлары, яхшы һәм начар гадәتلәре.	1	17 неделя
50	Н.Даули “Рука друга” / Н.Дәүли “Дус кешенең кулы”	1	17 неделя
51	Контрольная работа по итогам изучения раздела “Мир вокруг меня.” / Контроль эш	1	17 неделя
52	Работа над ошибками. / Хаталар өстендә эш.	1	18 неделя
53	Дәрәс киенә белү серләре. Исем фигыль / Секреты правильного дресс-кода. Имя	1	18 неделя

	действия.		
54	Дөрес киенә белү серләре.Исем фиғыль / Секреты правильного дресс-кода. Имя действия.	1	18 неделя
55	Г.Камал “Первый театр” / Г.Камал “Беренче театр”	1	19 неделя
56	Р.Р. Составление характеристик героев. Комедия Г.Камала “Первый театр”/ Б.С.Ү. Г.Камалның “Беренче театр” комедиясе .Образларга характеристика язу.	1	19 неделя
57	Модальные и связывающие части речи./ Модаль һәм бәйләгеч сүз төркемнәре.	1	19 неделя
58	Модальные и связывающие части речи./ Модаль һәм бәйләгеч сүз төркемнәре.	1	20 неделя
59	Увлечения / Шөгыльләр.	1	20неделя
60	Занятие спортом, виды спорта. /Спорт белән шөгыльләнү, спорт төрләре	1	20 неделя
61	Занятие спортом, виды спорта. /Спорт белән шөгыльләнү, спорт төрләре	1	21 неделя
62	Здоровый образ жизни /Сәламәт яшәү рәвеше.	1	21 неделя
63	Спортивные мероприятия. /Спорт чаралары.	1	21 неделя
64	Спортивные мероприятия. /Спорт чаралары.	1	22 неделя
65	Союзы. Употребление союзов./ Теркәгечләр, аларны куллану.	1	22 неделя
66	Союзы. Употребление союзов./ Теркәгечләр, аларны куллану.	1	22 неделя
67	Союзы. Употребление союзов./ Теркәгечләр, аларны куллану.	1	23 неделя
68	Путешествия/ Сәяхәт итү.	1	23 неделя
69	Путешествия/ Сәяхәт итү.	1	23 неделя
70	Совместный отдых/ Бергә ял итү.	1	24 неделя
71	Совместный отдых/ Бергә ял итү.	1	24 неделя
72	Контрольная работа по итогам изучения раздела “Мир моих увлечений”	1	24 неделя
73	Работа над ошибками / Хаталар өстендә эш	1	25 неделя
74	Казань – историческая, культурная, спортивная столица.	1	25 неделя
75	Казань – историческая, культурная, спортивная столица.	1	25 неделя
76	Памятные места Казани. / Казанның истәлекле урыннары.	1	26 неделя

77	Памятные места Казани. / Казанның истәлекле урыннары.	1	26 неделя
78	Музеи Казани. / Казан музейлары.	1	26 неделя
79	Казань – город театров. / Казан – театрлар шәһәре.	1	27 неделя
80	Образ Родины в стихотворениях Ф.Карима / Ф.Кәрим шигырьләрендә Ватан образы.	1	27 неделя
81	Новые постройки Казани. Спортивные сооружения./Казандагы яңа төзелешләр. Спорт корылмалары.	1	27 неделя
82	Новые постройки Казани. Спортивные сооружения. / Казандагы яңа төзелешләр. Спорт корылмалары.	1	28 неделя
83	Города Татарстана, их названия на татарском языке. / Татарстан шәһәрләре, атамалары.	1	28 неделя
84	Города Татарстана, их названия на татарском языке. / Татарстан шәһәрләре, атамалары.	1	28 неделя
85	Выдающиеся личности татарского народа. С.Сайдашев./ Татар сәнгатенен күренекле вәкилләре. С.Сәйдәшев.	1	29 неделя
86	Выдающиеся личности татарского народа. Ильхам Шакиров. / Татар сәнгатенен күренекле вәкилләре. Илһам Шакиров.	1	29 неделя
87	Выдающиеся личности татарского народа. Альфия Авзалова. / Татар сәнгатенен күренекле вәкилләре. Әлфия Авзалова.	1	29 неделя
88	Выдающиеся личности татарского народа. Сара Садыкова. / Татар сәнгатенен күренекле вәкилләре. Сара Садыкова.	1	30 неделя
89	Габдулла Тукай – величайший татарский поэт. / Габдулла Тукай_ татар халкының бөек шагыйре.	1	30 неделя
90	Написание сообщения, кратко представляя Республику Татарстан / Татарстан Республикасын кыскача тәкъдим итеп, хәбәр язү	1	30 неделя
91	Написание сообщения, кратко представляя Республику Татарстан / Татарстан Республикасын кыскача тәкъдим итеп, хәбәр язү	1	31 неделя
92	Обобщение изученных грамматических форм имени существительного / Исемнең өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1	31 неделя
93	Обобщение изученных грамматических форм имени прилагательного / Сыйфатның өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1	31 неделя

94	Обобщение изученных грамматических форм числительного / Санның өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1	32 неделя
95	Обобщение изученных грамматических форм местоимения / Алмашлыкларның өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1	32 неделя
96	Обобщение изученных грамматических форм глагола / Фигыльләрнең өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1	32 неделя
97	Обобщение изученных грамматических форм наречия /Рәвешләрнең өйрәнелгән грамматик формаларын гомумиләштереп кабатлау.	1	33 неделя
98	Годовая контрольная работа / Еллык контроль эш	1	33 неделя
99	Работа над ошибками, Хаталар өстендә эш	1	33 неделя
100	Резервные уроки/ Резерв дәресләр	1	34 неделя
101	Резервные уроки/ Резерв дәресләр	1	34 неделя
102	Резервные уроки/ Резерв дәресләр	1	34 неделя
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

